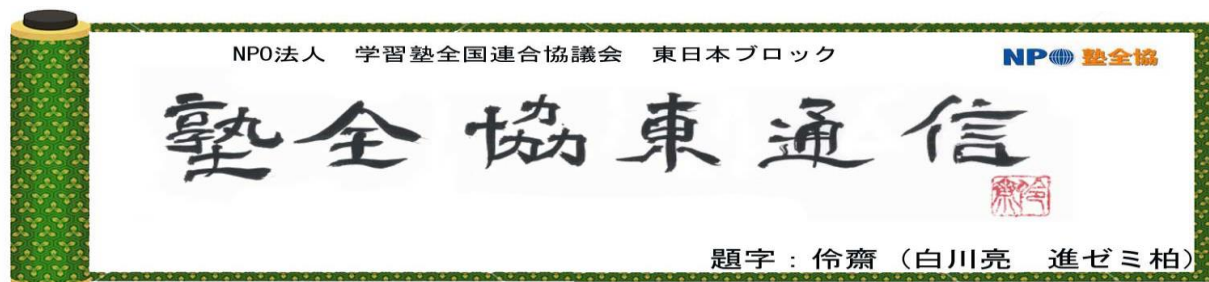


2021 年 8 月・9 月



NPO 塾全協 西日本ブロック英語研修会

日時：2021 年 7 月 16 日（金）12:00～13:00(西日本ブロック拡大理事会の後)

場所：Web 上(Zoom)

参加者：13 名

レポーター：中村基和



今年度から中学校の英語の教科書が急に難しくなり、英語難民が出そうだとされていますが、今回は会員の皆さんに定期試験の平均点などを含む現在の中学校の英語の情報を持ち寄って貰うことになりました。具体例は以下の通りです。

- ・平均点が下がった。80 点→57.5 点、86 点→70 点台。
- ・勉強量がないと着いていけない。
- ・上と下の差が激しくなった。
- ・英検はかたくなまでに内容を変えていない。
- ・中 1 の 2 学期で be 動詞と一般動詞の使い分けが出来ていない子が多いのが従来の問題だったが、現在は 1 学期の問題になっている。

対策としては、

- ・文法は小学校のうちから薄めに何週間もする。
- ・塾で英語の授業がある日に単語 6 個を覚えさ、次の週にチェックする。日本語を英語で書ければ（例えば椅子を chair と書ければ）OK。

私塾ネット関東、NPO 塾全協東日本ブロック

* 春の合同研修会 *

動画コンテンツ くらべてみたら こうなった!

日時：2021 年 6 月 20 日（日）13:30～17:00

場所：お茶の水ワイム貸会議室及び Web 上（Zoom）

参加企業：（株）UNIVATION、（株）育伸社、（株）好学出版、（株）エデュケーショナルネットワーク、（株）日本教材出版、教育開発出版（株） の 6 社

レポーター：中村基和

①（株）UNIVATION

学習塾ユニバースクールという塾を 2015 年神奈川県川崎市宮崎台に立ち上げたが、大手はほとんどそろっている地域で生徒数も増えていけば塾も」増えている。

2015 年電子黒板・一斉授業を始める。2016 年、理科社会がどうしても手薄になってしまうので、理科社会は映像授業をライブ授業に切り替えた。2017 年、5 科目を映像授業に切り替えた。この頃にタブレットを用意した。2018 年、全科目タブレット学習に切り替えた。

こんなに世の中が変化し便利になったのに、塾の授業スタイルは自分の子ども時代と代わり映えが



ない。これってちょっとどうなのかなあと思うようになった。未来を生きるのは子ども達なので、未来を生きる子ども達のために自分たちが変わっていかなければならないと思った。

塾は（左の写真の様に）iPad を 40 台揃え、いつでも使用できる状態になっている。

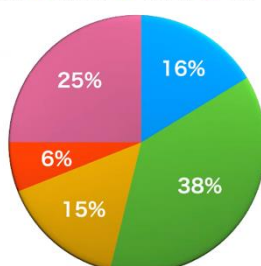
2021 年は全科目タブレット一斉授業で、中心に Univer Plus、その他 Eトレ、Study Plus、ENAGEED

を使用する。授業料は左下の写真のとおり。スタンダードクラスは宿題を出さないで塾でやらせる方式なので、塾に来る回数が多くなる。全収入における費用、利益の割合は右下のグラフの通り。

中学部（高校受験コース）

コース(科目)	通塾日	時間	基本料金(月額)
中学1年生			
ベシッパ(5科目)	火曜・水曜・金曜	19:30-20:20 20:25-21:15 21:15-CTタイム(最大延長22:00) (土曜) 19:20-21:50	¥28,500 (税込 ¥31,350)
スタンダード(5科目)	火曜・水曜・金曜 + α	19:30-20:20 20:25-21:15 21:15-CTタイム(最大延長22:00) (土曜) 19:20-21:50	¥29,500 (税込 ¥32,450)
スタンダードプラス(5科目)	火曜・水曜・金曜 + α	19:30-20:20 20:25-21:15 21:15-CTタイム(最大延長22:00) (土曜) 19:20-21:50	¥41,500 (税込 ¥45,650)
中学2年生			
ベシッパ(5科目)	火曜・水曜・土曜	19:30-20:20 20:25-21:15 21:15-CTタイム(最大延長22:00) (土曜) 19:20-21:50	¥29,500 (税込 ¥32,450)
スタンダード(5科目)	火曜・水曜・土曜 + α	19:30-20:20 20:25-21:15 21:15-CTタイム(最大延長22:00) (土曜) 19:20-21:50	¥30,500 (税込 ¥33,550)
スタンダードプラス(5科目)	火曜・水曜・土曜 + α	19:30-20:20 20:25-21:15 21:15-CTタイム(最大延長22:00) (土曜) 19:20-21:50	¥42,500 (税込 ¥46,750)
中学3年生			
ベシッパ(5科目)	月曜・水曜・金曜・土曜	19:30-20:20 20:25-21:15 21:15-CTタイム(最大延長22:00) (土曜) 19:20-21:50	¥32,500 (税込 ¥35,750)
スタンダード(5科目)	月曜・水曜・金曜・土曜 + α	19:30-20:20 20:25-21:15 21:15-CTタイム(最大延長22:00) (土曜) 19:20-21:50	¥33,000 (税込 ¥36,300)
スタンダードプラス(5科目)	月曜・水曜・金曜・土曜 + α	19:30-20:20 20:25-21:15 21:15-CTタイム(最大延長22:00) (土曜) 19:20-21:50	¥45,000 (税込 ¥48,500)
後援	10月より授業料を適正価格に引き上げ、公立学校との対等授業を行います。		
			¥37,500 (税込 ¥41,250)

● 家賃 ● 人件費 ● その他 ● ICT ● 利益



ICT 教材で成績が上がりますかとよく訊かれるが、正直言って先生次第。集客につながるかどうかとも先生次第。では、何がプラスかというと塾力アップである。ユニバースク

ルが Univer Plus を使うことによってよりユニバースクールラスクなる。

教えること

授業準備
集団授業
補習
質問対応

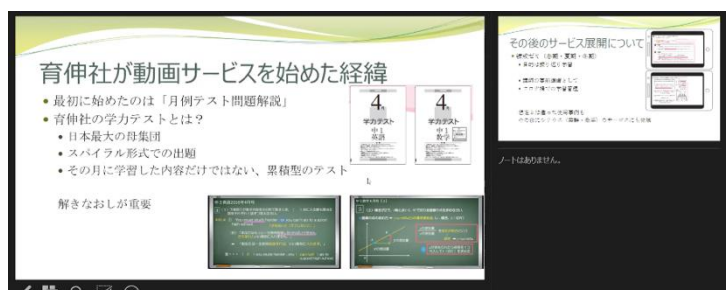
コミュニケーション

生徒フォロー
面談
マネジメント
保護者対応

塾の主な仕事は左の通りであるが、コミュニケーションの中に更に**キャリア教育**を入れている。「教えること」はYouTubeなどでどんどんタダになってきている。授業で教えることか価値を持っているかどうかは難しくなっている。教えることはどれでも同じことになっていると考えている。コミュニケーションにこそ塾の価値があり、差別化に繋がると思っている。今後は学習塾を新たな「居場所」にしたいと思っている。

授業の流れは、イントロ授業（10分～15分）—シャッフルで問題演習（5分～10分）—確認テスト（5分～10分）—採点（2点）。採点者はその場にいる塾の先生以外、隣にいる生徒も選ぶことも出来、交換採点をしている様な実感を得ることが出来る。

②（株）育伸社 《動画サービスのご提案》



教師の予習用として使って貰っていることが多い。授業の質を一定に保って貰うことが狙いだということが多かった。



iワーク。先生の授業があって、そのお手伝いとして動画がある。動画で全てが解決するものではない。料金は次の表の通り。

理社の時間がとれないということが多いので、動画が役に立つ。例えば社会の地理とか理科の力の合成。



↓地理の動画



国語の専門の先生が少なく、○×だけをつけて終わってしまうことがあるので、国語の動画も用意している。

（最後に）実際に先生の授業があって、お子さんと向き合って問題を解くことが大事だと思っているので、紙の教材がなくなるとは思っていないし、必要なものだと思っている。そう言った点を中心に動画もこれから作っていかうと思っている。

③（株）好学出版 《映像コンテンツ 効果的な活用法のご提案》

「映像新ワーク、映像ウィニングを4月から発売している。

映像授業は使われる先生のお考え次第で上手くいくかいかないか決まる。

学習塾を経営するにあたり次のような課題が出て来る

- 講師（アルバイト）募集に苦労している。（塾長の望むような質の講師が集まらない）
- 提供するサービスの質の均質化を図りたい。
- 受講教科を増やし生徒単価を高めたいが、現場講師の手が足りない。
- 定期テスト対策をより充実させたい。

このような悩みを解決する手助けとして映像コンテンツを作成したが、あくまでも先生次第だと思う。

映像新ワークの英語と国語は準拠対応。関東地方のある個別指導塾での導入例↓

1. 導入塾の指導形態と導入目的

- 1) 導入塾の指導形態
 - ・個別指導塾（関東地方で複数展開）
 - ・1対2～1対4の個別指導塾
 - ・予習型ではなく復習型学習がメイン
通塾生は、中～下位生徒が多数
- 2) 導入目的
 - ・人件費の削減（利益率の向上）
 - ・定期テスト対策時の顧客単価の向上

このような課題を解決するために新たなコースを設定し、映像コンテンツの導入を決断

この塾では先生の役割は授業を教えることから学習進捗管理へと転換し、映像を見ただけでは分からなかったところをフォローアップする形で、チューターというような形で先生が教室にいらっしゃる形になる。更に映像を見終わった後にしっかり学習が定着されているかというところを確認するために「確認テスト」を使用している。

3. 導入のメリット

- ・映像を活用することで少人数で教室運営が可能に！
- ・生徒の自学力の向上（生徒自身で映像視聴、質問数が減）
- ・英、国が全準拠対応なので、定期テスト対策としてニーズが高い！
- ・映像授業のカリキュラムを持つことで他塾との差別化

4. 今後の課題

- ・新たなコースの定着のため、講師自身の意識改革が必要
学力向上のカギは、生徒のモチベーションを高めること
- ・映像コンテンツを継続して学習させるために、成果を目に見える成果を出し続けなければならない

*会場からの質問、「映像に先生は出てこないのか？」にたいして、「以前は先生を出していたが、そうするとどうしても先生の見た目の方に注意が行ってしまうので、先生が見えないようにした。」

④ (株) エデュケーショナルネットワーク

《オプティマスタディ (トータル学習支援システム)》

- ・定期テストプログラム。
- ・苦手対策プログラム。↓例

中1の5月ごろまでの学習内容
 中1の7月ごろまでの学習内容
 中1の10月ごろまでの学習内容
 中1の12月ごろまでの学習内容
 中1の2月ごろまでの学習内容
 中1の5月ごろまでの学習内容
 中2の7月ごろまでの学習内容
 中2の10月ごろまでの学習内容
 中2の12月ごろまでの学習内容
 中2の2月ごろまでの学習内容
 中2の5月ごろまでの学習内容

が変化します。
 が変化します。
 こさかのぼって苦手を発見できます。

診断を開始する

基本設定へ戻る

次の日本語にあう英文になるように、____に適する語句を書きなさい。
 これはだれの教科書ですか。――それは私のものです。
 ____ textbook is this? ―― It's ____ .

問題番号	解答欄
1	
わからない	
答え合わせ	

- ・細かい項目に分かれている。
- ・テスト勉強の「予定表の作成も出来る。
- ・カリキュラム作成。↓例

カリキュラム作成TOP

カリキュラムを作ろう。

作成するカリキュラムの種類を選んでください。

- ☒ 基礎学習
- ☐ 苦手対策プログラム
- ☐ 定期テスト対策
- ☐ 学期末総復習(準備中)
- ☐ 入試基礎対策(準備中)

基礎学習

英語	
学習予定日	単元
2021/06/20 (日)	名詞・冠詞 e02221_008
2021/06/27 (日)	一般動詞の過去形(1) e02221_001
2021/07/04 (日)	一般動詞の過去形(2) e02221_002
2021/07/11 (日)	
2021/07/18 (日)	数量を表す形容詞・副詞

⑤ (株) 日本教材出版 《Active Study 映像授業のご案内》

中学生向けの独自教材で、4技能に対応して行く狙い。

ICTや映像授業って導入するのは難しそう..



- ①初期費用・月額費用
- ②契約書や手続き
- ③導入したけど使い方が複雑
- ④使う講師が限られる

色々手間がかかるなら使うのはやめよう..

2021年の中学英語はとにかく大変!!



単語が増えた.. 文法も増えた..
 定期テスト対策は今まで通りなのか..
 入試も変わるのか..

気が付いたら...

学校の授業が変わっている!

定期テスト対策

準備ワークを使えば可能！

【教材の一例】英検1級本教材中巻A



Active Study の監修は安河内氏。

前半

基本文を4Stepでマスター!!
ライティングの基礎も習得!!

8Stepで1つの文章を聞ける、読める、書けるようにする!!

8 steps for Reading & Listening Mastery

STEP 1 Scanning 大意をつかむ

音声を利用して、本文の内容と合っている場合にはOIC、間違っている場合にはNをマークしましょう。
【グリーン先生は毎日11日にパーティーをするつもりです】 【O・X】

STEP 2 Slash Reading 意味の通順に合わせる

音声を利用してスラッシュ(/)を入れましょう。
そのとき、どんな意味の英文なのかを考えてみましょう。

Ms. Green is from Canada. She is teaching English in Japan now. She is going to go back to her country during this summer vacation. She has many plans for it. She is going to get to Canada on August 10, and have a party with her friends the next day. Her family lives near the sea. So, she is going to swim in the sea during the vacation with her family.

STEP 3 Repeating タイプスローに聞いて音読

本文を見ながら、音声の後に続いてリピート音読をしましょう。
そのとき、どんな意味の英文なのかを考えてみましょう。

スキニング
英文を聞いて大意をつかむ

スラッシュリーディング
リスニング練習をしながら
スラッシュで英文を分類

リピーティング
ネイティブに続いて音読

4 steps to Master Key Sentences

タイプスローに聞いて音読

理解しなから音読しましょう。

ib.
ball.

音声を聞きながら

図を書きまわしましょう。

English: /
baseball: /
a picture: /
TV: /

relation 関係図(トレーニング)

しよう。

1 / 英語を /
2 / 意味を /
3 / 意味を /
4 / 意味を /
5 / 意味を /
6 / 意味を /
7 / 意味を /
8 / 意味を /
9 / 意味を /
10 / 意味を /

リピーティング
まずは基本文を聞いて、発話

ディクテーション
聞こえた英語を書き取る
スプリングとリスニングを鍛える

バックトランスレーション
日本語をすぐに英語に置き換える
練習になります

新設ページ: Short Presentation 基本文のストックを5つまで増やす!!

STEP 4 Short Presentation 英語で伝えよう!

「今、何をしているところですか?」と質問されました。答えてみましょう。

I am studying English.
私は勉強している 英語を

- ① studying / English. /
② playing / the piano. /
③ reading / a book. /
④ eating / breakfast. /
⑤ writing / a letter. /

⑥ 意味を考えて、穴埋めしながら音読をしましょう。

I am [s-] English.

学校の授業でも頻出の
場面設定!!
場面を想定して練習する
ことは意外と大切です!!

ここは
評価高い
です!!

大切なアウトプットはこちらで!!
絵をヒントに英文を言ってみる!!

① 「自分の考え」を語ってきましょう。
少額のテーマを思い出しながら、
学習した英文や下のイラストを参考に、自分の考えをできるだけたくさん、
自由に語ってきましょう。

A B C D

② 話した英語を書く練習をしましょう。 英文数: [] 文: []

この4ステップ(基本文)で30分くらいの授業になる。

次の8ステップ(読解)は以下の通り。(やはり30分くらい)

8Stepで1つの文章を開ける、読める、書けるようにする!!

8 steps for Reading & Listening Mastery

STEP 1 Scanning 大意をつかむ

音声を利用して、本文の内容と合っている場合にはOIC、間違っている場合にはNをマークしましょう。
【グリーン先生は毎日11日にパーティーをするつもりです】 【O・X】

STEP 2 Slash Reading 意味の通順に合わせる

音声を利用してスラッシュ(/)を入れましょう。
そのとき、どんな意味の英文なのかを考えてみましょう。

Ms. Green is from Canada. She is teaching English in Japan now. She is going to go back to her country during this summer vacation. She has many plans for it. She is going to get to Canada on August 10, and have a party with her friends the next day. Her family lives near the sea. So, she is going to swim in the sea during the vacation with her family.

STEP 3 Repeating タイプスローに聞いて音読

本文を見ながら、音声の後に続いてリピート音読をしましょう。
そのとき、どんな意味の英文なのかを考えてみましょう。

スキニング
英文を聞いて大意をつかむ

スラッシュリーディング
リスニング練習をしながら
スラッシュで英文を分類

リピーティング
ネイティブに続いて音読

新設ページ: Let's Try (Speaking Time)

このページは、リスニングとスピーキングの練習を目的として作成されています。リスニングの練習は、音声の再生機能を利用して行います。スピーキングの練習は、音声の再生機能を利用して行います。音声の再生機能は、音声の再生機能を利用して行います。

I'll ask you five questions about the passage.

Question 1
How many pictures are there?

Question 2
Where are the friends?

Question 3
What is Mike doing in the picture?

Question 4
What is Mike doing in the picture?

Question 5
What is Mike doing in the picture?

I have a question to ask you.
Question 6
What are you doing now?

自分だったら?
必ず6問目は自分の
立場で答える設問!!
学校の授業で活きます!!

STEP 1 Scanning STEP 2 Slash Reading STEP 3 Repeating STEP 4 & STEP 5 Sight Translation STEP 6 Dictation, Repeating STEP 7 STEP 8 Listening Check

映像授業も音声同様に教材を購入していただくだけ!

⑥ 教育開発出版（株）

《Key ワーク 2021（国語以外）》

「自立を促す」という視点で改訂した。解説映像を AR というアプリで見ていただく。

ソースを短い時間で取り出せるようになっている。



理科は実験の映像などを多く取り入れてある。
理科社会は授業に彩りを加えるためにも使える。

《映像・新中間、映像・マイクリア、映像・高校リード》



映像・新中間



映像・マイクリア

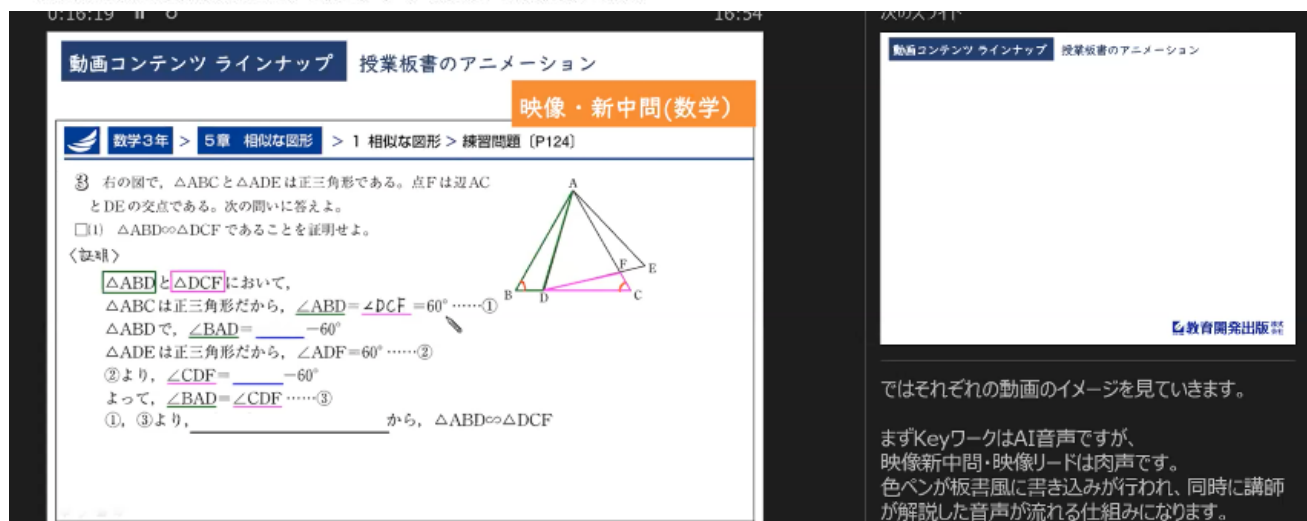


映像・高校リード

動画の視聴方法ですが、教育開発のHP上から登録、利用できるお客様ごとのMyPageから視聴の設定を行っていただき、生徒さんへ周知していただくという流れになります。

MyPageは登録いただくと様々な教材の補足ツールが利用できますので、よろしかったらぜひ登録をおすすめいたします。

- ・1本あたり15分以内！飽きずに学習！
- ・Web上で24時間配信だから、いつでもどこでも視聴可能！



理科のマイクリアは先生と生徒の対話形式になっているのが特徴。

理科と社会のマイクリアは1冊で全学年出来るようになっている物もあるので、映像と組み合わせれば半期で仕上げることも出来る。

動画教材の活用目的は、授業進度の調整、反転学習、自立支援である。また宿題の多様化が出来、復習の効率化も計れる。



以上、あくまでも**先生次第**というのが多くの意見でした。また、講師の役割が、授業を教えることから学習管理やコミュニケーションに変わっていくという見方が目立ちました。産業革命のときのように機械が発達したため熟練工が職を失うというような事態が塾業界でも起きるのでしょうか。

NPO 塾全協 イベントのご案内

9月19日(日) 東京 進学相談会 新宿 NS ビル

9月26日(日) 埼玉 進学相談会 川越プリンスホテル

10月3日(日) 千葉 進学相談会 流通経済大学松戸キャンパス

編集 NPO 塾全協東日本ブロック事務局長 中山和行

〒350-0322 埼玉県比企郡鳩山町今宿 553-1

Tel49-296-1111 fax 049-298-3405 E-mail gyqbt650@ybb.ne.jp

NPO 塾全協東日本ブロック HP <http://www.jzk-east.com>