2020 年 9 月

NPO法人　学習塾全国連合協議会　東日本ブロック
塾全協東通信
題字：伶齋（白川亮　進ゼミ柏）

NPO 塾全協　2020 年度

私立中高進学相談会　オンライン　入試セミナー

公立中高一貫校の状況と展望

講師：安田教育研究所　安田　理　氏

動画およびレジメは、第４１回私立中高進学相談会ＮＰＯ塾全協進学相談会の HP をご覧ください。下記の URL です。

http://jzksoudan.jp

《講演概要》

2020 年度公立中高一貫校入試は、公立中高一貫校 22 校中 15 校が応募者減。

■首都圏には 22 校の公立中高一貫校が存在

東京 11 校、神奈川 5 校、千葉 3 校、埼玉 3 校

公立中高一貫校の入試は、開校初年度は、小学校の学習範囲からしか出題されない「適性検査」（教科別の問題ではなく融合問題）ということで、ダメ元で大勢が受けるため（開校初年度は地元の小学校では全員が受けたなどというケースも）大変な倍率になることがよくあります。それがきちんと準備しなければ受からないということがわかり、年々倍率が低下するのが一般的です。

■都内　応募者　11 校中 9 校が減

○２０２０都内公立中高一貫校入試結果

＊小石川、白鷗の数字は一般枠のもの。九段は区分 B（区分 A が千代田区内）のもの。

＊太字は前年より増えたもの。

学校名	募集人数	応募者数		応募倍率
		２０１９	２０２０	
桜修館中等教育学校	男８０	３７８	**３８９**	4.9
	女８０	５９８	５６８	7.1
大泉高校附属	男６０	３７５	３０６	5.1
	女６０	３９４	**４０５**	6.8
小石川中等教育学校	男８０	５０６	４３４	5.4
	女８０	５２６	４４８	5.6
立川国際中等教育学校	男６５	２５９	２５２	3.9
	女６５	３４９	**４０３**	6.2
白鷗高校附属	男６８	３９５	３８２	5.6
	女６８	５３７	５１４	7.6
富士高校附属	男６０	２６１	**３１０**	5.2
	女６０	３１１	**３１８**	5.3
三鷹中等教育学校	男８０	４７８	４５６	5.7
	女８０	６００	４８６	6.1
南多摩中等教育学校	男８０	４２０	４００	5.0
	女８０	４８９	４６３	5.8
武蔵高校附属	男６０	３０２	２４０	4.0
	女６０	２９１	２７２	4.5
両国高校附属	男６０	４０７	３９８	6.6

	女６０	４０５	**４５３**	7.6
千代田区立九段中等教育学校　区分Ｂ	男４０	２２７	**２３２**	5.8
	女４０	３２８	３０９	7.7

■3 県　応募者　11 校中６校が減

○２０２０神奈川・千葉・埼玉の公立中高一貫校入試結果

＊千葉県立千葉、千葉県立東葛飾、埼玉県立伊奈学園、さいたま市立浦和、さいたま市立大

宮国際中等教育学校は一次検査時の数字。

＊募集人数が男女計でも男女同数を基本としている。募集人数が男女計の場合は、応募倍率も合わせた数字で出しています。

学校名	募集人数	応募者数		応募倍率
		２０１９	２０２０	
神奈川県立相模原中等教育学校	男８０	５８７	５５０	6.9
	女８０	６８８	５９５	7.4
神奈川県立平塚中等教育学校	男６０	３９６	**４０９**	5.1
	女６０	４３８	**４４１**	5.5
川崎市立川崎高校附属	男女１２０	５１９	４９２	4.1
横浜市立南高校附属	男女１６０	３４８	３２８	5.2
		４７３	**４９９**	
横浜市立横浜サイエンスフロンティア高校附属	男４０	３０１	２７６	6.9
	女４０	２１６	２０９	5.2
千葉県立千葉	男女８０	３７２	３６４	9.0
		３０６	**３５８**	
千葉県立東葛飾	男女８０	４７４	４４９	10.8
		４５３	４１６	
千葉市立稲毛高校附属	男４０	２８７	２８０	7.0
	女４０	３１６	**３７１**	9.3
埼玉県立伊奈学園	男女８０	１５９	１４８	5.1
		２１２	**２６２**	
さいたま市立浦和	男４０	３０８	２８９	7.2
	女４０	３８８	３２９	8.2
さいたま市立大宮国際中等教育学校	男８０	４４４	３０２	3.8
	女８０	５６６	４００	5.0

模擬試験における公立中高一貫校の位置づけ

では次に各校のレベルについて探ってみましょう。中学入試における 3 大模試の 2020 年度結果偏差値を手掛かりにします。

△は前年より偏差値が上昇していること、▼は下降していることを表しています。また、すべて一般枠についてのものです（九段は区外枠）。

■3模試における公立中高一貫校の位置づけ(男子)

偏差値	四谷大塚	日能研	首都圏模試
73			横浜サイエンスフロンティア
72			
71			▼都立小石川、県立千葉、県立東葛飾
70			
69			
68			都立両国、県立相模原、横浜市立南
67		都立小石川	
66	都立小石川		△区立九段、市立浦和
65			都立桜修館、△都立大泉、△都立武蔵、
64	▼県立千葉	▼県立千葉	都立富士、都立南多摩
63	△横浜サイエンスフロンティア		▼都立三鷹、都立立川国際、▼県立平塚、市立大宮国際
62	△都立武蔵、▼県立東葛飾		都立白鴎、▼市立稲毛
61	横浜市立南、県立相模原	△都立両国、▼都立武蔵	△川崎市立川崎
60	都立桜修館、都立大泉、都立両国	△県立相模原、県立東葛飾	
59		都立桜修館、△横浜サイエンスフロンティア	▼県立伊奈学園
58	都立三鷹、都立南多摩、区立九段	都立白鴎、△都立三鷹、都立南多摩、▼横浜市立南	
57	都立立川国際、都立白鴎、都立富士、県立平塚、市立浦和	都立大泉、区立九段、△市立浦和	
56	△市立稲毛、		
55	△川崎市立川崎		
54	市立大宮国際		
53		市立稲毛	
52	県立伊奈学園	△都立富士	

■３模試における公立中高一貫校の位置づけ(女子)

偏差値	四谷大塚	日能研	首都圏模試
73			横浜市立南
72			都立小石川、県立千葉、県立東葛飾
71			
70			
69			▼県立相模原
68			▼横浜サイエンスフロンティア
67		都立小石川	都立桜修館
66	都立小石川		都立両国、△区立九段、
65	△都立武蔵、△横浜サイエンスフロンティア、▼県立千葉	△県立千葉	都立南多摩、▼都立三鷹△県立平塚、▼市立浦和
64			都立白鴎、▼都立大泉、▼都立武蔵、▼県立平塚、▼市立稲毛、
63	△都立両国	都立武蔵	都立富士、都立立川国際
62	都立桜修館、横浜市立南、▼県立東葛飾		
61	県立相模原	△都立両国	△川崎市立川崎、▼市立大宮国際
60	都立大泉、区立九段	△県立相模原、県立東葛飾	
59	都立立川国際、都立白鴎、△都立富士、△県立平塚	都立桜修館、△横浜サイエンスフロンティア	
58	都立三鷹、▼都立南多摩、市立浦和	都立白鴎、△都立三鷹、都立南多摩、▼横浜市立南	
57	△川崎市立川崎、△市立稲毛、	都立大泉、区立九段、△市立浦和	
56			
55	市立大宮国際	△県立平塚	▼県立伊奈学園
54	県立伊奈学園		
53		市立稲毛	
52		都立富士	
51			
50		△川崎市立川崎、△県立伊奈学園	

私立中学と併願する受験生の多い学校、少ない学校

公立中高一貫校のスタート時は、落ちたら地元の公立中学校に進学する人が多くいましたが、2 年、3 年と塾に通って準備をして受けるだけに、それを無駄にしたくないということで私立中学も併願する人が増えてきています。逆に、私立中学を本命として勉強してきたが公立中高一貫校も受けるケースもあります。**都立小石川中等教育**などは入学者の８割以上が私立中学を受けているほどです。

東京都教育委員会は、都立 10 校について、試験当日の欠席者数、合格発表後の辞退者数を公表しているので、それを見てみると、欠席者数は男子・女子とも男子 197 名→164 名、女子 255 名→223 名と前年より減っています。辞退者数は男子 44 名→39 名、女子 38 名→51 名と、女子で増えています。

実はこれは特定の学校に集中していて、欠席者の男子 164 人中 31 人が**都立小石川中等教育**、20 人が**都立白鴎高校附属**と**都立両国高校附属**であり、女子の 223 人中 50 人が**都立小石川中等教育**、27 人が**都立桜修館中等教育**、26 人が**都立白鴎高校附属**、20 人が**都立両国高校附属**となっています。辞退者も、男子 39 人中 8 人が**都立小石川中等教育**、7 人が**都立桜修館中等教育**、6 人が**都立武蔵高校附属**であり、女子の 51 人中 20 人が**都立小石川中等教育**、6 人が**都立三鷹中等教育**、5 人が**都立白鴎高校附属、都立大泉高校附属、都立武蔵高校附属**となっています。

他県で欠席者の多い学校を調べてみると、2 桁は男子では**神奈川県立相模原中等教育**が 16 人、**千葉市立稲毛高校附属**が 13 人、**横浜市立横浜サイエンスフロンティア高校附属**が 12 人、**神奈川県立平塚中等教育**が 10 人となっています。一方女子では**横浜市立南高校附属**が 31 人と多く、次いで**神奈川県立相模原中等教育**が 28 人、**神奈川県立平塚中等教育**が 18 人、**千葉市立稲毛高校附属**が 12 人、**横浜市立横浜サイエンスフロンティア高校附属**が 10 人となっています。やはり特定の学校が多いことがわかります。都内・3 県に共通していることは、女子のほうが私立中学に抜けているということです。

千葉・埼玉の学校は一次の欠席者は少ないですが、二次で多くなります（さいたま市立浦和とさいたま市立大宮国際中等教育は一次は併願が可能）。

スタート時と異なり、今は公立中高一貫校でもレベルの高いところほど難関私立中学と併願している受験生が多くなっています。一方私立中学側も、公立中高一貫校は倍率が 5～6 倍となり、不合格者になるほうが圧倒的に多いので、「適性検査」に向けた勉強でも受けられる「適性検査型入試」を設定するところが年々増えています。中には「うちの適性検査型入試は〇〇中等教育学校、××高校附属を意識して作問をしています」と謳っているケースもあります。そのほか入学金や授業料免除の特待生を出すケースもよく見られます。そうした背景からスタート時の「落ちたら地元の公立中学に」というパターンは今や少数派となっています。

私立の「適性検査型入試」は、どのくらい集まっているのか？

公立中高一貫校を受ける人にとって受験しやすい私立の「適性検査型入試」（公立中高一貫校対応入試、ＰＩＳＡ型入試など名称はさまざま）ですが、実際に各学校にどのくらいの受験生がいたのか調べて表にしました。

「適性検査型入試」2020 年度受験者数状況「受験者 20 名以上校・人数順」

	学校名	名称	日程	男子	女子	男女計	学校計	参考 2019 計
1	安田学園	第 1 回先進特待入試公立一貫 第 3 回先進特待入試公立一貫 第5回適性検査	2/1 2/2 2/4	251 128 73	231 152 78	482 280 151	913	745
2	宝仙学園理数インター	第 1 回公立一貫型 特待選抜 第 2 回公立一貫型 特待選抜 第 3 回公立一貫型 特待選抜	2/1 2/2 2/4	199 92 64	228 124 63	427 216 127	770	972
3	浦和実業	第 1 回適性検査型 第 2 回適性検査型	1/10 1/19	139 80	146 102	285 182	467	458
4	聖徳学園	適性検査型 2 科型 適性検査型3科型	2/1	130 97	98 73	228 170	398	376
5	西武学園文理	適性検査型	1/18	—	—	383	383	294
6	八王子学園	東大医進クラス①適性検査型	2/1	164	161	325	325	306
7	千葉明徳	適性検査型	1/20	—	—	284	284	209
8	駒込	1 回適性 A 2回適性 B 3回適性 C	2/1 2/1P 2/2	68 60 20	68 42 19	136 102 39	277	260
9	日本大学	適性検査型 GL コース 適性検査型 NS コース	2/1P 2/1P	51 42	59 26	110 68	178	85
10	上野学園	適性検査型（ｱﾄﾞｳﾞｧﾝｽﾄ、ﾌﾟﾛｸﾞﾚｽ）	2/1	73	96	169	169	114
11	聖望学園	第 2 回適性検査・特待	1/11	71	95	166	166	165
12	日本工大駒場	第 1 回適性検査 第 3 回適性検査	2/1 2/2	86 26	34 10	120 36	156	71
13	開智日本橋	適性検査型	2/1	65	78	143	143	134
14	佼成学園女子	第 1 回午前適性検査型 第 1 回午後適性検査型 第 2 回午前適性検査型 第 4 回午後適性検査型	2/1 2/1P 2/2 2/4P	—	89 27 14 13	143	143	159
15	トキワ松学園	適性検査型（特待・一般）	2/1	—	131	131	131	116

16	鶴見大学附属	適性検査型	2/1	68	58	126	126	121
17	横浜隼人	適性検査型公立中高一貫	2/1P	62	60	122	122	158
18	細田学園	dots 入試(適性)第 1 回 dots 入試(適性)第 2 回	1/10 1/18	12 32	23 36	35 68	103	57
19	白梅学園清修	第 1 回午前適性検査型 第 2 回午前適性検査型	2/1 2/2	—	81 10	91	91	83
20	相模女子大学	適性検査型	2/1	—	83	83	83	90
21	佼成学園	第 1 回適性検査型特別奨学生 第 2 回適性検査型特別奨学生	2/1 2/2	30 42	—	72	72	83
22	武蔵野東	適性型①特待選抜 適性型②特待選抜 適性型③特待チャレンジ	2/1 2/1P 2/4P	23 3 4	26 7 7	49 10 11	70	70
23	多摩大聖ケ丘	適性型	2/2	34	30	64	64	96
24	文化学園大杉並	適性検査型	2/1	26	37	63	63	44
25	東京家政学院	2 月 1 日午前適性 A 2 月 1 日午後適性 B	2/1 2/1P	—	52 8	60	60	53
26	横須賀学院	適性検査型	2/1	31	17	48	48	42
27	城西大学附属	第 2 回適性検査型	2/2	19	21	40	40	24
28	足立学園	特別奨学生第 1 回適性検査	2/1	39	—	39	39	53
29	武蔵野大学	適性検査型	2/1	—	—	38	38	26
30	東京純心女子	1 日適性検査型特待 2 日適性検査型特待	2/1 2/2	—	21 16	37	37	34
31	日大豊山女子	適性検査型	2/1	—	36	36	36	31
32	成立学園	第 1 回適性検査型 第 3 回適性検査型	2/1 2/2	7 8	10 7	17 15	32	42
33	共立女子第二	1 回 AM 適性検査型	2/1	—	30	30	30	19
34	目黒日本大学	適性検査型	2/1	12	16	28	28	20
35	国際学院	第 1 回適性検査型	1/10	10	17	27	27	16
36	昌平	適性検査型	1/11P	8	19	27	27	37
37	聖徳大附属女子	第 2 回午前適性検査型特待 S	1/21	—	26	26	26	41
38	横浜翠陵	適性検査型	2/1	21	4	25	25	33
39	横浜創英	第 1 回適性検査	2/1	7	16	23	23	11
40	立正大学付属	第 2 回中高一貫 6 ヵ年特待適性型	2/2	14	9	23	23	39
41	明法	第 1 回午前適性検査型	2/1	21	—	21	21	41

優れた教育内容

ここまで数字的なものばかりを取り上げてきましたが、公立中高一貫校の魅力はむしろ教育内容にあります。公立中高一貫校同士は全国的に交流し、かなり研究し合い、競い合っています。また私立の中高一貫校が先行事例としてあるので、教育内容はどこも優れたものになっています。ここでは詳しい内容には触れられませんが、学校選択の目安として、下記のようなことが挙げられます。

・ふつうの公立中学ではまず行われていない海外研修の機会がある学校が公立中高一貫校には多数ある。中にはシリコンバレー研修といった時代の先端的な場所に連れていく学校まである。

・大学との連携、フィールドワークをともなう探究型学習、ネイティブスピーカーによる英語教育、卒業論文の作成・発表……等、私立中高一貫校が取り入れていることの多くをいまや同様に実施している。

どうなる来春の公立中高一貫校入試

■コロナ不況で応募者増？

今年こそ減少しましたが、2021 年度は間違いなく応募者は増加すると思われます。これから新型コロナウイルス感染症がもたらすであろう経済不況はかなり深刻なものになりそうだからです。すでに観光業、運輸業、小売りなどは打撃を受けていますが、部品供給の不足などから製造業へ、さらには金融へ、商社へ……残業減、リストラを経て家計にも大きな打撃がもたらされるでしょう。

いま私立中学受験熱は 6 年連続で受験者増をもたらしていますが、これは、中高一貫教育が優れていることが広く知られるようになったことが大きいのです。倹約してでも教育にはお金をかける日本人の国民性からいって、今後不況になっても、いや厳しい時代になりそうだからこそ、わが子にはいい教育を与えたいというスタンスに変わりはないでしょう。そうなると再び学費の安い公立中高一貫校に注目が集まるにちがいないのです。難化を予想して十分な対策を取っていただきたいと思います。

塾・関連企業対象　オンライン学校説明会　レポート

武蔵野大学中学校・高等学校

日時：2020 年 6 月 25 日（木）11:00～　1 時間程度
場所：Web 上(ZOOM)
レポーター：中村基和

コロナ禍の中、塾対象の学校説明会はどうなるのかと思っていたところ、今期初めてきた塾対象の学校説明会の案内、やはりオンライン（ZOOM)によるものでした。IT 音痴の私ですが、幸い NPO 塾全協の理事会や私塾ネットさんとの合同研修会などで ZOOM は使える状態でしたので、すぐ申し込みました。ところが当日になってうまくアクセスできないのです。学校の入試広報に電話して訊いても駄目。しかし救いの手があって 2 日後に録画（MP4）を送っていただきました。また、事前に説明会用の資料（入試データ関係）も送っていただきこれも役に立ちました。

私がこの学校を初めて訪れたのは 25 年くらい前の事でした。他塾（2 塾）の先生と 3 人で生徒紹介に行きましたが、まずは正門から校舎までの間に「距離」があるのにビックリ！私の出身高校なんて 10 メートルあるかないか、それでも東京都内では距離がある方かも知

れません。下の絵(HP よりゲット)をご覧ください。1 周 300m の陸上競技場もあります。また紅葉の季節は素晴らしいそうです。

校長の日野田直彦先生の講演

〔概要〕(だ、である調にしてあります)

本校の特徴としては「未来の学校をつくる」という形で動き続け、この 2 年間は「学校は何のために存在しているか」ということを前提に動いている。

昔からの学校は、教える人が少なく、学びたい人は沢山いるということで、教室では一人の先生が多くの生徒に教えるというスタイルでやっていたが、昔も今もこのスタイルの特徴としては教室の前方の生徒はまじめに聞いていて、後方は聞いていないということだ。今までの学校教育は、資本主義社会における忠良な労働者を育成するにはいいシステムでであったが、現代社会が求める人材を育成するシステムとしては疑問がある。コロナの影響もあり一斉授業ができない状況になったこともあり、「本当にこれで良いのか？」を考えるべき時が来たのかもしれない。そんな中、本校では一緒に考え、イノベーションを起こすために一緒に行動してくれる「勇者」を求めている。

《世界と日本の変化》英語力、コミュニケーション力、思考力、判断力、表現力など「〇〇力」という言葉は悪く言えばアジテーションにしか見えない。それよりオックスフォード、ケンブリッジのように「How would you like to be considered?」(あなたはどういう存在として覚えられたいですか。)またはハーバードの「How do you contribute to the world?」(あなたはどのように世界に貢献したいのですか。) この問いに対して返答できる力を育成することが大切であると思う。世界の人口も GDP も今後大きく変わっていく。2050 年にはインドネシアやブラジルが日本より経済力が上になり、イギリスやフランスはトップ 10 から消えていく。この中で日本は何ができるか。それは Challenge である。若者が「失敗」できる雰囲気をつくることが重要だ。かつての日本社会にはそのような雰囲気があった。英語については、話せることはもちろんであるが、「Who are “You”？」に答えられる哲学を持って欲しい。DIVERSITY TEAM として多様な意見を認め合って行きたい。GROWTH MINDSET、経験や努力による成長がセルフコントロールに繋がる。

今の日本の教育。英語 4 技能がうたわれているがほとんど実行されていない。英検 1 級をとっていながら国際会議では何もしゃべれないのはなぜか。授業のスタイルが基本的には黙ってじっと聞いているのが前提になっていて、相手が話しているところに差し込んで質問するとか、答えがわからなくてもロジックを組みながら話して行くようなトレーニン

グをほとんど受けていない。そのためには英語だけでなくすべての科目で授業のスタイルを変えていかなくてはならない。

《箕面高校（前任校）での実践》先生が一方的に答えを教えるのでなく、インタラクティブ（相方向型の）な授業を推し進めてきた。基本的にトップダウンはせず、ボトムアップを心がけてきた。学校の主人公は生徒なので、彼らから変えて欲しいことをヒアリングし、その解決方法を提案させた。しかし、その方法が現実的でない場合は我々のからいくつか提案をし、その中で一緒につくるという方法でやってきた。

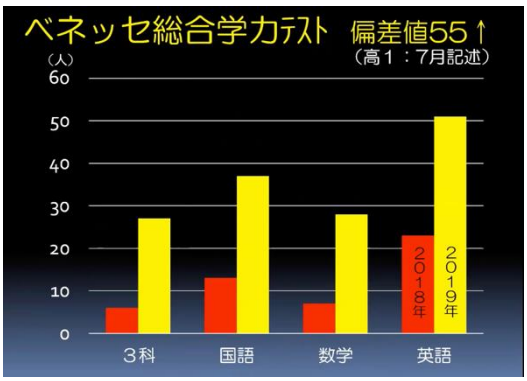
補講は禁止した。補講する先生は授業が下手。プロなら時間内で終わらせてください、それよりも生徒が自宅で学習するようにモチベーションを上げてくださいという方針の結果、進研模試の英語の偏差値 65 以上が 1 年間で 10 人から 40 人台（1 学年 400 人）に増えた。

《武蔵野の現状と未来》2 年前は倒産直前の状態であった。単年度赤字 2 億円、累積赤字 16 億円、9 年間で校長が 5 人変わり、中学受験は偏差値なし、定員充足率 35%。これらを学校説明会で保護者にすべて伝えている。なぜ伝えるかというと、おそらく今の子供たちが社会に出て行くときは、すべての企業がこの状況に陥っている可能性があるからだ。自分たちで問題解決できるという自力がもうない…という社会状況の中で放り出される子供たちのことを考えると、私はこのような事実を伝えたほうが良いと思っている。これを一緒に改善するために来てくれないかと…こんな経験をできる機会はほとんどない。**一緒にワクワクしましょう**と言い続けて、飛行機からパラシュートで降下する位の気分で来てくれと言っている。本校には教養のある生徒がたくさんいる。しかし、ペーパーテストはちょっと弱い。その子の強さをできるだけ伸ばしてやって、さらにペーパーテストも強くようと、考えながらやっている。今の高校 2 年生ではおそらく IVY リーグが 1 人、うまくいけば 3 人出ると思う。上智なども期待できる。言語教育では TOEFL-iBT の平均点を中入生の高校卒業時には 80、高入生は 60 を目指している。数学は AI×生授業を今年から全学年で実施している。非常に効率が良く、時間が短縮できるので、そこで PBL を加える。生徒にオーナーシップを持って欲しいからこそこれを入れているという形になっている。

2 年間で入学者数が、中学生では 62 名から 180 名、高校は 192 名から 480 名に増え、単年度収益も 4 億円アップしたので今では潰れる心配はなくなった。

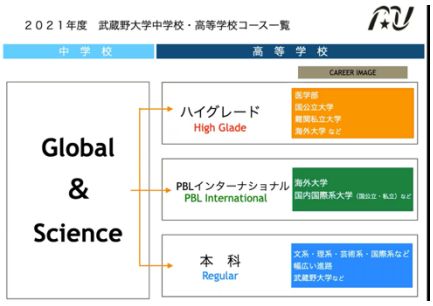
我々にとって大切なことは Feedback。お互いを良くするために宝物をプレゼントし合うのが Feedback であると考えている。高 1 の成績は、偏差値 55 以上の子が 6 人しかいなかったのが 1 年で 30 人以上になった。東京って凄いところだなと思った。（下のグラフ）補習を全廃して 1 年目は保護者の方々が怒っていたが、成績が上がったら誰も苦情を言わなくなった。Purpose や Passion を大事にすることによって成績が上がると言うことが東京においても実証できたので、これに向かって更に我々は**生徒が自分たちで自立できるような教育**をして行きたい。

↑ワークショップ式の授業



↑1年間での驚異的な成績の伸び具合

入試広報部長の小幡武憲先生の説明



中学、高校の各コースは右上の表のとおりで、中学校は1コース、高校は3つのコースに分かれるが、高校1年次は文系と理系を分けずに同じカリキュラムで学ぶ。武蔵野大学の受験は3コースとも他大と併願できるようにバックアップする。第1志望で武蔵野大学に進学できるのは本科のみである。

《中学入試》共学化してから受験生も増加し、男子生徒の入学者数も増えた。（右の表参照）来年度の入試は昨年度とほとんど変わらないが、新型コロナウイルス感染症の影響で学習の遅れが不安な受験生がたくさんいると思われるので、第 1 回の定員を増やした。教科型入試は、第 1 回入試の国語と算数は基本問題を中心に出題する。また試験時間は従来の 50 分から 45 分への変更を予定している。出題の難易度は、

2020年度　武蔵野大学中学校入試　入試結果②

2019年度入試からの比較

受験者数（2月1日受験者比）

	2019年度		2020年度	
日程	1日AM	1日PM	1日AM	1日PM
受験者数	125	163	131	250
	288		381	

受験者数　約1.3倍

入学者数

	2019年度		2020年度	
入学者	138		177	
	男29	女109	男71	女106

入学者数　約1.3倍

男子生徒　2.4倍

第一回＜第２回＝第３回＜第４回　になっている。

2021年度　武蔵野大学中学校入試　入試要項

日程	2/1 AM	2/1 PM	2/2 AM	2/2 PM	2/3 AM	2/4 AM	2/1 AM	12/13 AM
試験	第１回	第２回	第３回	第４回	アドベンチャー入試	自己表現入試	適性検査型入試	帰国生入試
定員	男女 60名	男女 40名	男女 30名	男女 20名	男女 10名		男女 10名	男女 10名
科目	２科 国・算	２科選択 国・算 社・理・英 国算のうち１つは必須	２科選択 国・算 社・理・英 国算のうち１つは必須	算/英 １教科 【算数】筆記試験（２コマ） 【英語】筆記試験 口頭試問	基礎学力試験 スカベンジャーハント	基礎学力試験 自己表現	適性 ⅠⅡ型	A 国語・算数 面接（日本語） B 英語・算数 面接（日本語） C エッセイ（英語） 面接（英語）
備考		英語試験 英検準２級以上 90%保証 英検３級 70%保証	英語試験 英検準２級以上 90%保証 英検３級 70%保証	英語筆記試験 英検準２級以上 90%保証 英検３級 70%保証		当日特技を披露しそれについてのプレゼンや質疑応答	都立三鷹準拠	B受験者 英語試験 英検準２級以上 ～90%保証 英検３級 ～70%保証
検定料	複数受験も1回分の検定料				複数受験も1回分の検定料			
特待		A/B	A/B	A/B			A/B	A/B

教科型入試以外の入試（特殊な入試）はアドベンチャー入試と自己表現入試の内容は以下の表のとおり。

アドベンチャー入試	ゲーム要素の強い行動観察。 主体性や協調性などを評価。	基礎学力試験 国算の内容 （30 分）
自己表現入試	教科試験でははかれない力を評価。 例：ダンス、ピアノなどの特技。	

適性検査型入試は、都立三鷹に準拠した出題（ⅠⅡ型）

英検取得者には優遇性処置がある。

去年から帰国生入試を行っている。

特待制度もある。

《高校入試》昨年度から共学化して受験生も増加した。現高校１年生の男女の比率は３：５になっている。各コースの出願の目安は以下の通り。出題範囲は都立高校の範囲を考えている。

2021年　ハイグレード　出願の目安

区分	A推薦（単願）	B推薦（併願　隣接県）	併願優遇（東京・神奈川）	一般
試験日	1月22日	1月22日	2月10日	2月10日
定員	男女40名		男女40名	
出願基準目安	内申素点 全ての科目の内申点が3以上 かつ 3科12以上 または 5科19以上 ※加点措置あり	内申素点 全ての科目の内申点が3以上 かつ 3科13以上 または 5科21以上 ※加点措置あり	内申素点 全ての科目の内申点が3以上 かつ 3科13以上 または 5科21以上 ※加点措置あり	
試験	提出書類／適性検査／集団面接		提出書類／学力試験（国数英）／集団面接	
備考	適性検査：国数英各30分		英検2級以上：英語試験85%保証 英検準2級：英語試験70%保証	

□出願目安・3年生1学期(前期)または2学期(後期)を対象　・3科は「国数英」とする　・3年間の欠席は15日程度（推薦・併願）

2021年　PBLインターナショナル　出願の目安

区分	A推薦（単願）	B推薦（併願　隣接県）	併願優遇（東京・神奈川）	一般
試験日	1月22日	1月22日	2月10日	2月10日
定員	男女30名		男女30名	
出願基準目安	内申素点 全ての科目の内申点が3以上 かつ 3科11以上 （うち英語4以上） または 5科18以上 （うち英語4以上） ※加点措置あり	内申素点 全ての科目の内申点が3以上 かつ 5科20以上 （うち英語4以上） ※加点措置あり	内申素点 全ての科目の内申点が3以上 かつ 5科20以上 （うち英語4以上） ※加点措置あり	
試験	提出書類／適性検査／集団面接		提出書類／学力試験（国数英）／集団面接	
備考	適性検査：国数英各30分		英検2級以上：英語試験85%保証 英検準2級：英語試験70%保証	

□出願目安・3年生1学期(前期)または2学期(後期)を対象　・3科は「国数英」とする　・3年間の欠席は15日程度（推薦・併願）

2021年　本科　出願の目安

区分	A推薦（単願）	B推薦（併願　隣接県）	併願優遇（東京・神奈川）	一般
試験日	1月22日	1月22日	2月10日	2月10日
定員	男女60名		男女60名	
出願基準目安	内申素点 全ての科目の内申点が2以上 かつ 5科17以上 または 9科31以上 ※加点措置あり	内申素点 全ての科目の内申点が2以上 かつ 5科19以上 または 9科33以上 ※加点措置あり	内申素点 全ての科目の内申点が2以上 かつ 5科19以上 または 9科33以上 ※加点措置あり	
試験	提出書類／適性検査／集団面接		提出書類／学力試験（国数英）／集団面接	
備考	適性検査：国数英各30分		英検2級以上：英語試験85%保証 英検準2級：英語試験70%保証	

□出願目安・3年生1学期(前期)または2学期(後期)を対象　・3年間の欠席は15日程度（推薦・併願）

英検取得者には優遇性処置がある。
去年から帰国生入試を行っている。
特待制度もある。

以上、久しぶりに素晴らしいキャンパスを見に行きたいなと思っていたのですが、コロナ禍のため実現しませんでした。代わりに初めての塾対象オンライン説明会を体験できました。塾の先生は夜型が多く、私も例外ではありません。午前中の説明会だと交通時間を入れると朝がきついのですが、オンラインなら交通時間がゼロなのでその心配がありません。またプロジェクターを使った説明だと、前の方の席でないと見づらいのですが、オンラインならディスプレイにバッチリ映ってくれるし、資料を事前に送ってもらったりその場で添付してもらったりすればペーパーレスに繋がります。学校説明会の資料はいろいろたまると置き場所に困ってしまうものです。実際の見学ができない、雰囲気が伝わらない、味気ないなどの欠点もありますが、コロナ騒動が過ぎて、従来通りの説明会が復活しても、オンライン説明会もなされるのではないかと思います。

＊ちなみに NPO 塾全協会員のランズリー D.先生（RAYNES 英会話）は系属校の武蔵野大学付属千代田高等学院の ALT もされています。

NPO 塾全協東日本ブロック　今後の主な予定(2020 年度)

今後の主なイベント

東京　　オンライン進学相談会を実施

千葉　　進学相談会は10月

埼玉　　オンライン進学相談会を実施

１１月の研修大会は来年に延期

編集　NPO 塾全協東日本ブロック事務局長　中山和行

〒350-0322　埼玉県比企郡鳩山町今宿 229 番地

℡49-296-1111　fax 049-298-3405　E-mail gyqbt650@ybb.ne.jp

NPO 塾全協東日本ブロック HP　　http://www.jzk-east.com